



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

25.12.2023

№ СЭД-252-01-05-115

**О проведении муниципального
конкурса «Учитель года-2024»**

В целях выявления лучших педагогов, достигших наивысших целевых ориентиров, личностных и метапредметных результатов в освоении основных общеобразовательных программ дополнительного, дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, обеспечения роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации федеральных образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года-2024» в период с 01 по 09 февраля 2024 года.

2. Директору МБУ ДПО «РИМЦ» Т.И. Летите организовать проведение муниципального конкурса «Учитель года-2024».

3. Руководителям образовательных организаций (филиалов), реализующих программы дополнительного, дошкольного, начального, основного и среднего общего образования:

3.1. Обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2024».

3.2. Предоставить заявки на участие педагогических работников в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр» в установленные сроки.

4. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года-2024»;

критерии оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса «Учитель года-2024»;

составы жюри муниципального конкурса «Учитель года-2024».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления
муниципальными учреждениями

С.В. Дунина



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Учитель года-2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года-2024» (далее - Конкурс) проводится Управлением муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края (далее - УМУ), муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр» (далее - МБУ ДПО «РИМЦ»)

1.2. Девиз Конкурса: **«Учитель, научи ученика, чтоб было у кого учиться!»**

1.3. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Кишертского муниципального округа, содействие их профессиональному росту и распространению их инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.4. Задачи Конкурса:

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов, реализующих современные образовательные технологии;
- распространять лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности.

1.5. Принципы Конкурса:

1.5.1. Принцип равных возможностей - всем участникам Конкурса предлагаются задания, равные по объему, сложности и по возможности проявить себя.

1.5.2. Принцип непредвзятой оценки - эксперты осуществляют наблюдение за работой участников Конкурса в ходе конкурсных испытаний и дают оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.5.3. Принцип равного доступа к информации – все участники Конкурса снабжаются всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

2. Участники Конкурса



В Конкурсе могут принимать участие педагоги, заявленные по рекомендации общеобразовательных организаций или в порядке самовыдвижения.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по 3 номинациям:

3.1.1. Учитель общего образования (учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций);

3.1.2. Педагог дошкольного образования (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольной образовательной организации);

3.1.3. Специалист в области воспитания (классные руководители, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, воспитатели школ).

3.2. Номинация состоится, если для участия в ней заявятся не менее 3-х человек.

4. Этапы Конкурса и конкурсные испытания

4.1. Конкурсные испытания включают в себя:
«Видеоролик», «Образовательную деятельность с детьми/обучающимися», «Педагогическую мастерскую».

4.1.1. **«Видеоролик» по направлениям:**

для номинации 3.1.1- «Как влюбить в свой предмет: урок без границ»

для номинации 3.1.2 - «Научи «играючи»: занятие без границ»

для номинации 3.1.3- «Развитие без границ»

Содержание видеоролика:

Четкое обоснование указанного направления работы (темы, технологий, форм и методов);

Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности;

Практическое применение педагогического опыта;

Результативность педагогического опыта;

Возможность применения данного опыта в педагогической практике других педагогов;

Качество технического оформления материала (длительность до 5 минут; разрешение, формат).

Общая культура оформления (наличие орфографических, пунктуационных, фактологических и других ошибок)

Требования к составлению и оформлению видеоролика:

изображение участника;

голос участника;

фото- и видеоматериалы.

Технические требования к видеоролику:

Видеоролик на конкурс предоставляется в электронном виде, формат – MP4, AVI, MPEG.



Минимальное разрешение видеоролика – 1280 x 720 HD, горизонтальная ориентация кадра, соотношение сторон 16:9.

Максимальная продолжительность видеоролика – 5 минут.

Использование при монтаже программного обеспечения – на усмотрение участника.

Видеоролик должен содержать начальные титры с указанием темы и автора ролика.

Техническая экспертная оценка видеороликов осуществляется по следующим критериям:

качество звука, фото- и видеосъемки;

уровень владения цифровыми инструментами видеомонтажа;

эстетичность работы.

Видеоролик в электронном виде высылается участниками конкурса на эл. почту rime_kish@mail.ru в срок до **01 февраля 2024 года** и будет демонстрироваться 05 февраля 2024 года, во время открытия Конкурса, в большом зале администрации района.

Оценивание конкурсного испытания «Видеоролик» пройдет согласно утвержденным критериям Конкурса.

4.1.2. «Образовательная деятельность с детьми/обучающимися» с последующим самоанализом такой деятельности.

Темы уроков (занятий) определяются участниками Конкурса самостоятельно, в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которой будет проходить вышеуказанное конкурсное испытание.

Возрастная группа/класс, с которой будет проводиться урок/занятие, выбирается конкурсантами самостоятельно и указывается в заявке. Группа/класс на уроке/занятии присутствует в полном составе.

Конкурсант предоставляет для жюри технологическую карту урока/занятия (согласно Приложениям 3,4), направляет ее в виде скандокумента на эл. почту rime_kish@mail.ru в срок до 01 февраля 2024 года. Материал технологической карты анализируется, но не оценивается членами жюри.

Формы и продолжительность проведения образовательной деятельности:

- для номинации «Учитель общего образования» - проведение урока (продолжительность - 40 минут);

- для номинации «Педагог дошкольного образования» - организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с возрастом детей (продолжительность - до 20 минут);

- для номинации «Специалист в области воспитания» - проведение занятия/мероприятия с детьми (продолжительность - 40 минут).

По окончании данного конкурсного испытания жюри вправе задать вопросы по содержанию урока/занятия конкурсантами.



Данное конкурсное испытание для всех номинаций пройдет в срок с 06 по 08 февраля 2024 года в очном формате.

Оценивание конкурсного испытания «Образовательная деятельность с детьми/обучающимися» пройдет согласно утвержденным критериям Конкурса.

Место и время проведения указанного конкурсного испытания будут указаны дополнительно.

4.1.3. «Педагогическая мастерская».

Формат: мастер-класс для педагогов (продолжительность - до 20 минут).

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.

Данное конкурсное испытание предполагает демонстрацию участниками Конкурса педагогического мастерства, представление педагогического опыта и инновационных практик, транслирование методик и технологий, отражающих современные направления в развитии образования.

Оценивание данного конкурсного испытания пройдет согласно критериям оценки Конкурса.

Указанное конкурсное испытание состоится **05 февраля 2024 года**, в день открытия Конкурса. Места проведения «Педагогической мастерской» (по номинациям) будут указаны дополнительно.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Организатором Конкурса является МБУ ДПО «РИМЦ».

5.2. Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, составы жюри Конкурса утверждаются приказом УМУ.

5.3. Сроки проведения Конкурса: **01.02.2024 – 09.02.2024 г.**

5.4. Место проведения Конкурса - образовательные учреждения Кишертского муниципального округа.

5.5. Для участия в Конкурсе подаются:

заявка (согласно Приложение 1) и цифровая фотография конкурсанта **в срок до 25 января 2024 г.**

анкета (согласно Приложению 2), которая заполняется участником Конкурса, подписывается руководителем образовательной организации и направляется в виде скандокумента на эл. почту rime_kish@mail.ru **в срок до 01 февраля 2024 года.**

«Материал» анкеты анализируется, но не оценивается членами жюри.

5.6. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте МБУ ДПО «РИМЦ», в средствах массовой информации Кишертского муниципального округа, в сообществе «Информационно-методический центр» ВК.

6. Награждение

6.1. Жюри подводит итоги по каждой номинации Конкурса.



6.2. Победители и призёры Конкурса определяются по сумме мест, занятых участниками Конкурса на том или ином конкурсном испытании.

6.3. Победители и призёры Конкурса награждаются Дипломами и ценными подарками. Участники получают Сертификаты.

6.4. Организации и частные лица могут самостоятельно поощрять победителей, призёров и участников Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется согласно смете расходов МБУ ДПО «РИМЦ», непосредственно из средств, предусмотренных на проведение мероприятий.



Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель год –2024»

ФИО участника

Образовательная организация, территория _

Номинация _____

Возрастная группа (класс)

Необходимое оборудование для проведения занятия (урока,
мероприятия) _____

Адрес электронной почты _____

Номер телефона

Директор (заведующий)

Подпись



Анкета участника конкурса «Учитель года-2024»

ФИО участника

Профессиональная деятельность		
1	Образовательное учреждение	
2	Должность	
3	Педагогический стаж	
4	Педагогическое кредо	
5	Достижения. Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
Увлечения		
6	Девиз жизни	
7	Хобби	
8	Заветная мечта	
Профессиональные ценности		
9	Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю детей?	
10	Какую идею, участвуя в конкурсе, я хочу донести до педагогического сообщества?	
11	Какие профессиональные изменения ожидаю от конкурса?	
12	Мои пожелания конкурсантам - участникам	

Руководитель
образовательной организации
Подпись / расшифровка



Технологическая карта урока/занятия

Предмет:

Класс:

Тема:

Цель:

Задачи:

Дидактические средства:

Оборудование:

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		

Технологическая карта занятия

Возрастная группа:

Тема:

Цель:

Задачи:

Дидактические средства:

Оборудование:

Этап занятия	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты
		Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления
муниципальными учреждениями
от №

**Критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса
«Учитель года-2024»**

Конкурсное испытание «Видеоролик»

Общее количество баллов -20.

№	Критерий	Баллы
1	Обоснование выбранной конкурсанта темы (направления), заявленной в конкурсе	0-1
2	Обоснование применяемых технологий, форм и методов при описании представленного опыта	0-3
3	Практическое применение описанных выше технологий, форм и методов	0-3
4	Методическая грамотность, в том числе точность и корректность использования профессиональной терминологии	0-2
5	Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности	0-2
6	Демонстрация результативности системы работы	0-1
7	Возможность применения в педагогической практике другими педагогами	0-1
8	Использование разнообразных средств в ходе представления своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-2
9	Качество технического оформления материала (образность, логичность, информативность)	0-3
10.	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	20



Конкурсное испытание
«Образовательная деятельность с обучающимися»
в номинации «Учитель общего образования»
Общее количество баллов - 55.

№	Критерии	Баллы
1	Мотивирование к обучению - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников; - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	0-5
2	Методическое мастерство и творчество - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); - использование заданий по формированию функциональной грамотности	0-6
3	Корректность и адекватность содержания - научность; - корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения); - адекватность возрастным особенностям учащихся; - связь с государственными требованиями и стандартами	0-4



4	Воспитательная компонента урока: - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-5
5	Результативность урока - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами	0-5
6	Рефлексивность и оценивание - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием; - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	0-5
7	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся; - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-5
8	Метапредметный и междисциплинарный подход - формирование универсальных учебных действий разных	0-5



	видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин; - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
9	Эффективная коммуникация - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; - поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога	0-5
10	Личность учителя - воспитательное воздействие личности учителя; - индивидуальный стиль преподавания; - способность учителя задавать модель поведения; - установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-4
11	Самоанализ	0-4
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Итого	55

Конкурсное испытание
«Образовательная деятельность с детьми»
в номинации «Педагог дошкольного образования»
 Максимальное количество баллов -30.

№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость	0-4



	целей совместной деятельности	
2	Соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей	0-3
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-2
4	Оригинальность организации и выбора содержания совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	0-2
5	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-2
6	Умение организовать взаимодействие воспитанников для совместной деятельности	0-2
7	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-2
8	Целостность распределения времени по этапам занятия (обоснование структуры занятия)	0-2
9	Объективность анализа совместной деятельности, в соответствии с заявленной тематикой	0-2
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-3
11	Самоанализ	0-4
12	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	30

Конкурсное испытание
«Образовательная деятельность с обучающимися
в номинации «Специалист в области воспитания
Максимальное количество баллов - 54.

№	Критерии	Баллы
---	----------	-------



1	Актуальность, обоснованность, целеполагание мероприятия: -тема, цель, задачи внеклассного мероприятия соответствуют направлению внеклассной деятельности, возрасту обучающихся, направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и ориентированы на базовые национальные ценности российского общества; -тема интересна обучающимся и актуальна для них; -создаваемые на внеклассном мероприятии условия способствуют пониманию и принятию обучающимися темы/цели внеклассного мероприятия; - ценностно ориентированное содержание соответствует теме/цели и планируемым результатам внеклассного мероприятия; -планируемые результаты конкретны, соответствуют теме, целям и возможностям обучающихся	0-10
2	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач: -применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы; -целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото-, аудио-, видео-); -демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания; -целесообразно включает во внеклассное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект; -демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям	0-10
3	Психолого-педагогическая и коммуникационная культура: -создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей; -выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; -создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся; -минимизирует риски возникновения в ходе внеклассного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;	0-10



	-создаёт условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	
4	Организация и проведение внеклассного мероприятия: -реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.); -применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность; -обеспечивает содержательную и структурную целостность внеклассного мероприятия; -обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеклассного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и формой проведения; -обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеклассного мероприятия	0-10
5	Информационная и языковая грамотность: -использует оптимальные для данного внеклассного мероприятия объем и содержание информации; -корректно использует профессиональную терминологию; -создаёт условия для совершенствования речевой культуры обучающихся; -выражает эмоционально-оценочное отношение к проведённому внеклассному мероприятию и обосновывает его	0-8
	Самоанализ	0-4
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	54

Конкурсное испытание «Педагогическая мастерская»

Общее количество баллов – 23.

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность -формулирует основные идеи своего педагогического опыта;	0-2



	-формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приёмов.	
2	Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса -акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта; -обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений.	0-2
3	Инновационная составляющая представляемого опыта -проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта; -демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса.	0-2
4	Практическая значимость и применимость -обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приёмов в собственной педагогической практике; -демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов/приёмов; -предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов в практической деятельности участников мастер-класса.	0-3
5	Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией -учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией; -обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса; -обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса; -соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения.	0-4
6	Информационная и языковая культура -демонстрирует свободное владение содержанием; -точно и корректно использует профессиональную терминологию; -не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических).	0-3
7	Результативность мастер-класса -решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; -убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта.	0-2
8	Рефлексивная культура	0-3



	-осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса; -делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса: -точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри.	
	Поощрительный балл (указать, за что)	0-2
	Всего	23



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления
муниципальными учреждениями
от №

С О С Т А В

жюри муниципального конкурса «Учитель года-2024»
для номинации «Учитель общего образования (учителя 1-11 классов
общеобразовательных организаций)»

Туманова Виктория Леонидовна	- председатель жюри, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Коломицева Людмила Михайловна	- член жюри, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Казарина Татьяна Владимировна	-член жюри, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр»



СОСТАВ

жюри муниципального конкурса «Учитель года-2024»
для номинации «Педагог дошкольного образования (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольной образовательной организации)»

Новоселова Светлана Юрьевна	- председатель жюри, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Рожкова Елена Ивановна	- член жюри, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Гилева Анна Ивановна	-член жюри, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Районный информационно-методический центр



СОСТАВ

жюри муниципального конкурса «Учитель года-2024»
для номинации «Специалист в области воспитания» (классные
руководители, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, педагоги
дополнительного образования, воспитатели школ)»

Старцева Любовь Павловна	- председатель жюри, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Потапова Светлана Ивановна	- член жюри, заведующий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»
Ташкинова Елена Юрьевна	- член жюри, педагог - библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»



